

Направлено
Общему собранию учредителей
«26» марта 2025 г

**Отчет
о результатах самообследования Автономной некоммерческой образовательной
организации дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности»
за 2024 год**

| | |
|------------------------------------|--|
| Полное наименование | Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности» |
| Сокращенное наименование | АНО ДПО «Сфера Безопасности» |
| Дата создания | Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности» создана Решением учредителей 29 марта 2013 года |
| Адрес местонахождения | 450006, РОССИЯ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Цюрупы, дом 151, кор.1 |
| Адрес для почтовой корреспонденции | 450006, РОССИЯ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Цюрупы, дом 151, кор.1 |
| Контактная информация | Телефон +79272361885 e-mail: anoo-sfera@mail.ru; sfera-bezopasnosti2025@mail.ru официальный сайт Организации: https://anoo-sfera.ru/ |

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 26 апреля 2013 года, учетный номер 7714055981, выдано Министерством юстиции Российской Федерации.

Запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ ОГРН дата регистрации 25.04 2013 г 14.05.2015г. за основным государственным номером: 1130200002118

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25.04.2013 с присвоением ИНН/КПП 0278991957/027801001.

Учредители Организации: граждане Российской Федерации

Бобровникова Светлана Ивановна;

Сахаутдинова Эльвира Револевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии 2429 выдана 26.11.2013 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Организации: автономная некоммерческая организация.
Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;

- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;

- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг. Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;

- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;

- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;

- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте.

Управление Организацией осуществляется Общим собранием учредителей и Директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Общее собрание учредителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Компетенции органов управления определены в Уставе Организации. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2023 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП)

Программы профессионального обучения

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются директором Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2024 году осуществляли 3 педагогических работника.

Штатные педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных, полученных в Организации, в период действия договора об оказании платных образовательных услуг.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам:
- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:
 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
 - Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
 - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

| № п/п | Содержание ВСОКО | Процедуры ВСОКО |
|-------|--|--|
| 1. | Оценка качества условий реализации образовательных | Отчет о результатах самообследования Организации Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических |

| | | |
|----|--|---|
| | программ | работников Образовательной организации Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации. |
| 2. | Оценка качества структуры и содержания образовательных программ | Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей Анализ востребованности реализуемых образовательных программ. |
| 3. | Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ | Входная и итоговая диагностика обучающихся Анкетирование обучающихся Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации Итоговая аттестация обучающихся Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам. |
| 4. | Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ | Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации. |

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, Учредителей, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---------------------------------------|---|-------------------|----------------------------------|---|
| 1.Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 1 | |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в | человек/% | 6 | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|----|----|
| | образовательной организации | | | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения | человек/% | 19 | 20 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 3 | 3 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | | |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 4 | 4 |
| 1.4.3 | Программ профессионального обучения | единиц | 4 | 4 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: | единиц | 0 | 0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 0 | 0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 | 0 |
| 1.5.3 | Программ профессионального обучения | единиц | | |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 | 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций | лет | 56 | 55 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------|-------|
| | дополнительного профессионального образования | | | |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 0 | 0 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 72,5 | 217,3 |
| 4. Инфраструктура | | | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 214,1 | 214,1 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 | 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 214,1 | 214,1 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 38 | 38 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 24 | 24 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 | 0 |

Директор АНОО ДПО «Сфера Безопасности» И.Е.Бедренцев И.Е.Бедренцев
М. П.